

Demokratie lernen heißt Demokratie erfahren

Die Schule hat die Verpflichtung, Gelegenheiten zum demokratischen Handeln und zur Partizipation zu bieten, in denen Anerkennung, Selbstwirksamkeit und soziale Verantwortungsübernahme erlebt und geübt werden können.

Dafür schafft der Klassenrat den geeigneten Raum: Gleichberechtigt mit den Pädagog*innen vertreten die Kinder und Jugendlichen die Belange ihrer Klasse selbst.

Die gemeinsame Verantwortung für das Zusammenleben innerhalb der Klasse ermöglicht das Erleben einer demokratischen Lebensform – der Klassenrat ist der schulische Lernort für Demokratie.

Dabei ist jede Klasse einzigartig und entwickelt eigene Dynamiken und Regeln. Auf die gilt es in der Einführung Rücksicht zu nehmen und sie als Ressource einzubeziehen.

Junge Menschen lernen im Klassenrat, ihre Meinung zu äußern, sich auf Andere zu beziehen, wertschätzend miteinander umzugehen, eigenes Lernen zu organisieren und gemeinsam mit Anderen Entscheidungen in der Klasse zu treffen.

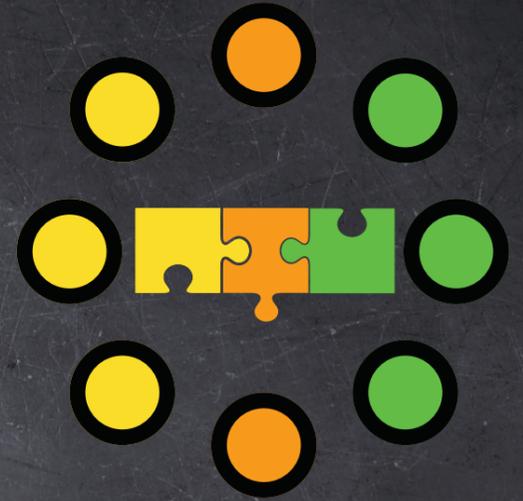
Unser Einführungskonzept ist aus der Praxis entwickelt. Das bedeutet: Einheitlichkeit in der Einführung, Flexibilität in der Methodik.

"Um Demokratie zu verstehen, müssen wir es machen. Nur durch Erfahrung können wir verstehen, was sie für uns bedeutet!"

- Georg Mastritsch, Klassenrat-Trainer

"Der Klassenrat hilft mir dabei, die Kinder herauszufordern, eigene Entscheidungen zu treffen. Dabei braucht es das Vertrauen in die Kinder und den Mut sich zurückzunehmen - sich selbst zu melden und auch die eigenen Ideen zurückzustellen musste ich auch erst lernen."

- Anke Lauckner, Klassenlehrerin



Klassenrat

Einführung, Begleitung, Entwicklung



Beteiligungsfüchse gemeinnützige GmbH
 Web: <http://befu.berlin>
 Mail: post@befu.berlin
 Georg Mastritsch 0176 949 22028
 Michael Siegel 0162 267 9214

gestaltet mit Ressourcen von freepik.com



BETEILIGUNGSFÜCHSE
 Mehr Demokratie und schlauer Umgang mit Gewalt

Leichter gesagt als getan

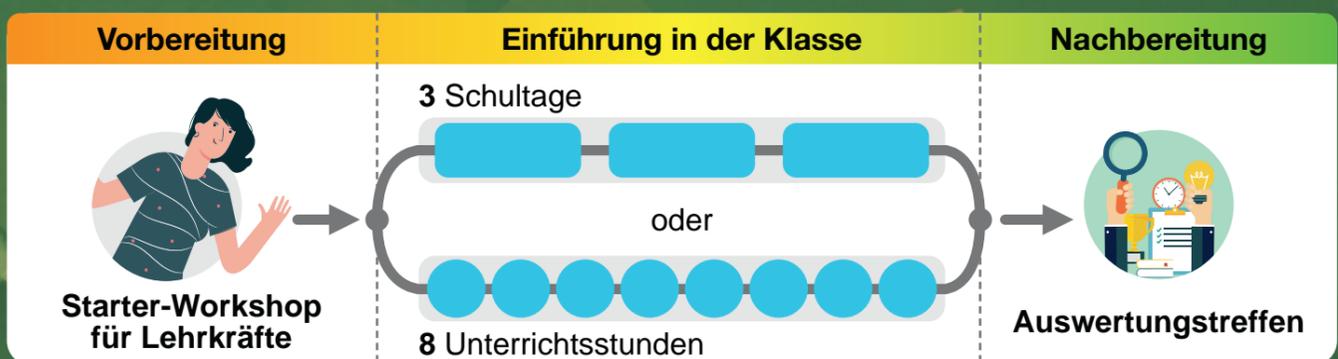
Klassenräte erfordern eine gesamtheitliche Vorbereitung und Einführung; den Mut, Verantwortung zu übernehmen und dabei auch mal Fehler zu machen, aus diesen zu lernen und sie so als Chance zur eigenen Reflexion zu begreifen und Weiterentwicklungspotenziale zu erkennen.

Eine Methode voller Chancen

Der Klassenrat bietet eine Vielzahl an Gelegenheiten, soziale und demokratische Kompetenzen zu erlernen. Durch die Etablierung einer demokratischen Gesprächskultur wirkt sich der Klassenrat auch positiv auf das Klassen- und Schulklima aus. Auch die Arbeit der SchülerInnenvertretung als repräsentatives Organ in der Schule wird durch den basisdemokratischen organisierten Klassenrat untermauert und bestärkt.

Sie wollen einen Schritt weiter gehen?

Informieren Sie sich zum SchülerInnen-Parlament und unseren Angeboten zur SV-Professionalisierung unter <https://befu.berlin/sv>



eigene Materialien (die ihr behalten könnt)



geeignet für jede Schulform und Klassenstufe (ab Klasse 3)



Qualität durch einheitliches, flexibles Konzept



entwickelt durch Erfahrung aus der Praxis

Idee mit Erfahrung

Entwickelt aus mehreren Jahren Einführung und Begleitung an verschiedenen Schulformen haben wir für uns Qualitätsstandards definiert und können auf eine große Vielfalt an Methoden zurückgreifen.

Unsere wichtigsten Grundsätze

Keine Konflikte unter Personen im Klassenrat!

Qualität im Klassenrat bedeutet, dass SchülerInnen über den Klassenverband hinaus schauen!

Lehrer*innen gehören in den Klassenrat!

Sie sind noch nicht überzeugt?

Gerne stellen wir den Klassenrat und unser Konzept auf Ihrer Gesamtkonferenz oder Teamtreffen vor. Nehmen Sie Kontakt mit uns auf!

Sie wollen mehr über den Klassenrat erfahren?

Besuchen Sie unsere Website unter <https://befu.berlin/klassenrat>

Nicht dabei was Sie suchen um den Klassenrat in Ihrer Einrichtung einzuführen?
Fragen Sie uns an! Gerne gestalten wir gemeinsam mit Ihnen ein individuelles Angebot.

